

MOZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO "IIS TORRICELLI"

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto prof.ssa Georgia Lauzi

Ai Segretari del Collegio dei Docenti Prof.ssa Simona Fontana e Prof. Francesco Bianchetti

Oggetto: Contrarietà alla riforma degli Istituti Tecnici

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto IIS Torricelli, riunitosi in data 12 maggio 2026,

VISTO IL Decreto Legislativo 297/1994 e in particolare l' **art. 7** che disciplina il **Collegio dei Docenti** e il DPR 275/1999 che rafforza l' autonomia delle istituzioni scolastiche,

PREMESSO CHE:

- gli Istituti Tecnici rappresentano un pilastro fondamentale del sistema educativo italiano, garantendo una formazione solida sia culturale che tecnico-professionale;
- tali istituti svolgono un ruolo strategico nel collegamento tra scuola, università e mondo del lavoro;
- la qualità dell'offerta formativa è strettamente legata all'equilibrio tra discipline teoriche e tecnico-pratiche; CONSIDERATO CHE:
- la recente proposta di riforma degli Istituti Tecnici introduce modifiche strutturali significative nei curricoli e nell'organizzazione didattica;
- tali modifiche rischiano di ridurre il monte ore delle discipline caratterizzanti e di impoverire la preparazione tecnica degli studenti;
- nessuna riforma può essere attuata senza un adeguato stanziamento di risorse economiche e strumentali perchè ogni cambiamento, anche quello che auspicabilmente a regime porta ad un risparmio di tali risorse, innesca sempre un transitorio che assorbe tempo ed energia e

li sottrae ad un sistema, quello scolastico, che è già adesso in forte affanno

- è necessario promuovere una sinergia dialettica tra scuola e mondo del lavoro, che sia però fondata su un rapporto paritario e che rifiuti ogni forma di subordinazione alle logiche del mercato. La formazione scolastica deve infatti preservare la propria autonomia culturale, affinché lo sviluppo del pensiero critico resti il pilastro centrale per la crescita di cittadini consapevoli.
- non risultano adeguatamente coinvolti i docenti e le comunità scolastiche nei processi decisionali relativi alla riforma;

RITENUTO CHE:

- ogni intervento di riforma debba essere condiviso con la comunità educante e basato su evidenze pedagogiche e didattiche solide;
- sia necessario salvaguardare l'identità degli Istituti Tecnici e la qualità della formazione offerta;
- la scuola debba mantenere una funzione educativa autonoma e non esclusivamente funzionale alle esigenze produttive; ESPRIME:
- forte preoccupazione per le ricadute della riforma sulla qualità dell'insegnamento e sull'apprendimento degli studenti;
- netta contrarietà all'impianto attuale della riforma degli Istituti Tecnici;

CHIEDE:

- la sospensione dell'iter di approvazione della riforma;
- l'apertura di un confronto reale e partecipato con docenti, dirigenti scolastici e parti sociali;
- la revisione dei contenuti della riforma al fine di garantire un equilibrio tra formazione culturale e tecnico-professionale; PROCEDE A :
- trasmettere la presente mozione al Ministero dell'Istruzione e del Merito, all'Ufficio Scolastico Regionale e agli organi competenti;
- promuovere iniziative di informazione e sensibilizzazione sul tema

ESITO DELLA VOTAZIONE

☒ Approvata all'unanimità

☐ Approvata a maggioranza

☐ Non approvata